

Oggetto: [FLC CGIL] "Polo unico per le visite fiscali": prime indicazioni INPS

Mittente: "conoscenzanews@flcgil.it" <conoscenzanews@flcgil.it>

Data: 05/09/17, 01:05

A: gois008001@istruzione.it



**"Polo unico per le visite fiscali":
le prime indicazioni dell'INPS**

Dal **1° settembre** scorso sono entrate in vigore le norme che istituiscono il **"Polo unico per le visite fiscali", con l'attribuzione all'INPS della competenza esclusiva ad effettuare visite mediche di controllo (VMC)** sia su richiesta delle Pubbliche amministrazioni, in qualità di datori di lavoro, sia d'ufficio.

Si tratta di una delle novità contenute nel [Decreto Legislativo 75/17](#), cosiddetto **decreto Madia** che modifica il Testo Unico (DLgs 165/01) sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche.

L'INPS con il [messaggio 9235 del 9 agosto 2017](#) fornisce le **prime indicazioni operative** per poter garantire l'attuazione tempestiva di tali disposizioni normative. L'INPS precisa che tali indicazioni **hanno carattere sperimentale** e che vi sarà una progressiva messa a punto in tempi successivi del nuovo sistema, fino alla realizzazione di un sistema a regime organico e completo.

[Continua a leggere la notizia](#)

Cordialmente
FLC CGIL nazionale

In evidenza

[Contratti pubblici: CGIL, fare chiarezza su risorse disponibili](#)

[Sciopero docenti università, su contratto e stato giuridico superiamo le polemiche e apriamo un dibattito pubblico](#)

[Questa scuola tutta da cambiare. Francesco Sinopoli ai microfoni di RadioArticolo1](#)

Notizie scuola

[Graduatorie di istituto ATA: le domande dal 30 settembre al 30 ottobre 2017](#)

[Calendario scolastico 2017/2018: inizio della scuola, vacanze scolastiche e ponti](#)

[Applicazione della legge sull'obbligo vaccinale: dal MIUR la seconda circolare](#)

[Carta del docente: entro il 14 settembre sarà attiva l'applicazione per il 2017/2018](#)

[Utilizzazioni e assegnazioni provvisorie: la richiesta di interpretazione autentica sull'articolo 7 si è conclusa con un nulla di fatto](#)

[Organici licei musicali: accolto il ricorso al Tar Lazio contro la riduzione delle ore di strumento musicale](#)

[Le disposizioni su accantonamenti e supplenze nei licei musicali](#)

[La nostra guida per i supplenti della scuola dalle graduatorie provinciali](#)

[La nostra guida per i neo-assunti nella scuola](#)

[La ricostruzione di carriera per i docenti che hanno avuto la conferma in ruolo](#)

[Diritto allo studio: la Regione Lombardia condannata dal Consiglio di Stato](#)

[Tribunale di Massa: il servizio svolto a tempo determinato è valido ai fini del superamento del vincolo quinquennale di permanenza sul sostegno](#)

Notizie Afam, università, ricerca

[Mobilità del personale AFAM: pubblicate le disponibilità iniziali per le utilizzazioni](#)

[AFAM: istituiti nuovi settori artistico disciplinari nei Conservatori e ridefiniti quelli dell'ambito coreutico](#)

[Sciopero docenti università, su contratto e stato giuridico superiamo le polemiche e apriamo un dibattito pubblico](#)

[Università: il TAR Lazio dà ragione agli studenti](#)

[Concorsi università](#)

[Concorsi ricerca](#)

Altre notizie di interesse

[Conoscenda 2018 è l'agenda della FLC CGIL](#)

[I servizi e le prestazioni INPS \(ex INPDAP ed ex ENAM\) per i dipendenti pubblici](#)

[Scegli di esserci: iscriviti alla FLC CGIL](#)

[Servizi assicurativi per iscritti e RSU FLC CGIL](#)

[Feed Rss sito \[www.flcgil.it\]\(http://www.flcgil.it\)](#)

[Vuoi ricevere gratuitamente il Giornale della effelleci? Clicca qui](#)

Per l'informazione quotidiana, ecco le aree del sito nazionale dedicate alle notizie di: [scuola statale](#), [scuola non statale](#), [università e AFAM](#), [ricerca](#), [formazione professionale](#). Siamo anche presenti su [Facebook](#), [Google+](#), [Twitter](#) e [YouTube](#).

AVVERTENZA

Il nostro messaggio ha solo fini informativi e non di lucro.

Se non si vogliono ricevere altre comunicazioni, fare click su [Annulla l'iscrizione](#).

Grazie

- [Informativa sulla privacy](#) -

